

Les oiseaux

NIVEAU : CP - CE1 - CE2

DUREE : 1H30

Le Muséum possède une très belle collection d'oiseaux, celle-ci va permettre aux enfants de se familiariser avec cette classe et, ainsi d'étudier les grandes fonctions du vivant.

Un fil conducteur va emmener les enfants à la recherche d'un jardin accueillant pour les oiseaux communs. Sous forme ludique, ils vont découvrir les particularités des oiseaux, leurs besoins et révéler leur rôle dans un écosystème.

OBJECTIFS

Tout au long de l'atelier, la notion transversale de rôle écologique des oiseaux sera évoquée.

- Découvrir l'anatomie des oiseaux et le vocabulaire qui s'y attache, remplir un schéma légendé.
- Observer la diversité des oiseaux locaux, reconnaître quelques espèces locales, repérer les couleurs et le vocabulaire utilisé dans les guides ornithologiques.
- Percevoir la notion d'habitat et de niche écologique (imaginer, construire, négocier en petit groupe, argumenter).
- Comprendre la notion d'équilibre écologique et de diversité d'habitats indispensables à la protection de la biodiversité.

DEROULEMENT

L'introduction met en scène un Rouge-gorge qui désespère dans son jardin devenu silencieux et qui sollicite l'aide des élèves pour repeupler le jardin d'oiseaux.

Répartis en 3 groupes et munis d'une fiche d'enquête, ils vont simultanément parcourir 3 ateliers :

- **Le corps d'un oiseau** : Reconstituer le corps à l'aide d'une histoire lue par l'enseignant. Ainsi les élèves vont découvrir la morphologie d'un oiseau (bec, ailes, tête, pattes, doigts, dos, poitrine, gorge, rémiges, rectrices, croupion). Ils rempliront leur fiche d'enquête.
- **Les couleurs des oiseaux** : Choisir 4 silhouettes d'oiseaux parmi celles des 10 oiseaux exposés (Grive musicienne, Mésange bleue, Mésange charbonnière, Rouge queue, Pinson des arbres mâle, Hirondelle rustique, Chardonneret, Pie bavarde, Chouette hulotte, Pic épeiche) et en reproduire les couleurs grâce aux spécimens naturalisés et aux photos.
- **L'habitat des oiseaux** : Afin de se confronter à la notion d'habitat, avec l'animateur, ils devront imaginer et construire deux maquettes d'un espace pouvant accueillir le maximum d'oiseaux locaux proposés.
(Tourterelle des bois, Serin cini, Chouette effraie, Faucon crécerelle, Huppe fasciée, Choucas des tours, Sittelle torchepot, Mésange à longue queue, Fauvette à tête noire, Moineau domestique).

En conclusion la classe entière validera la pyramide alimentaire et abordera la notion d'écosystème.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Fiche d'enquête

Collection d'oiseaux naturalisés, photos et images à colorier

2 puzzles

2 maquettes avec éléments à incorporer