

Les insectes de la Garrigue

PUBLIC : GRANDE SECTION, CP ET CE1

DURÉE = 1 H 30

Le monde des « petites bêtes » fascine les enfants et permet d'approcher les grandes fonctions du vivant. Cet atelier va leur permettre d'être sensibilisé au monde des insectes et du rôle qu'ils jouent dans la nature. À travers le jeu, l'observation, le dessin, l'atelier emmène les élèves à la découverte des hexapodes, leur morphologie, leur cycle de vie et leur place dans l'écosystème. Il servira de préparation à la sortie découverte de la garrigue.

OBJECTIFS

Découvrir les caractéristiques d'un insecte
Connaître leur cycle de vie et les principales relations entre eux et les plantes
Comprendre et mieux respecter la nature

Savoir

Connaître la morphologie des insectes
Reconnaître quelques espèces courantes
Connaître les différents cycles de vie et le vocabulaire qui s'y réfère

Savoir-faire

Observer et dessiner un animal
Reconnaître les différents régimes alimentaires et les différents types d'appareils buccaux
Reconstituer des puzzles d'insectes

Savoir-être

Dépasser les sentiments de peur ou de répulsion vis-à-vis des « petites bêtes »
Acquérir des comportements plus respectueux de la petite faune

DEROULEMENT :

L'atelier démarre par le dessin d'un insecte qui va permettre de recueillir les représentations initiales des élèves. Autour des sculptures d'insectes, les enfants vont découvrir les caractéristiques générales de ces arthropodes. Ensuite, les élèves répartis en 3 groupes, et munis d'une fiche enquête, vont parcourir trois ateliers :

1. Le cycle de vie. Avec l'exemple du criquet et du papillon ; il s'agira de le reconstituer grâce aux illustrations de la fiche enquête et de l'exposition, les stades du développement.

Mots clefs : métamorphose, larve, mue, chrysalide, cocon, nymphe.

2. Les régimes alimentaires. Avec des photos d'insectes se nourrissant, il s'agira de choisir les types de nourriture et l'appareil buccal adapté, et de comprendre le rôle indispensable de pollinisation et du recyclage effectué par les insectes.

Mots clefs : appareil buccal, mandibule, trompe, herbivore, prédateur, détritivore, parasite

3. Reconnaître quelques espèces. Il s'agit de retrouver le nom de l'insecte exposé et d'en faire le croquis en s'aidant d'images à reconstituer.

La synthèse de l'atelier se fait autour de la grande fourmi et sera l'occasion de rappeler le rôle de pollinisateur et de recyclage de la matière qu'effectuent les insectes.

MATÉRIEL

Sculptures d'insecte (fourmi, empuse...) ; Un livret par enfant ; Expositions d'insecte ; Panneaux explicatifs ; Boîtes loupes.