

# L'adaptation chez les oiseaux !

**NIVEAU : CE2 AU COLLÈGE**

**DURÉE : 1H45**

Au fil du temps, les espèces ont développé un certain nombre de caractères physiques leur permettant de survivre dans différents milieux, c'est ce qu'on appelle l'adaptation.

Adaptation sur le plan alimentaire, sur le plan de la locomotion, du milieu de vie, des relations prédateur et proie, en bref, nous observerons les stratégies évolutives qui leur ont permis d'être présent dans tous les milieux aujourd'hui.

## **OBJECTIFS GÉNÉRAUX :**

Comprendre la notion d'adaptation avec l'exemple des oiseaux.

Introduire le principe de la sélection naturelle.

## **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :**

### **Savoir :**

Connaitre la diversité dans le groupe des oiseaux.

Comprendre les liens entre un oiseau, ses caractéristiques physiques, son milieu et son mode de vie.

Savoir-faire :

Expérimenter les méthodes d'alimentation des oiseaux

Observer et dessiner un oiseau (particulièrement les becs et les pattes)

Argumenter et déduire des principes en biologie

Etre autonome dans la rédaction d'une fiche d'observation

Savoir-être :

Etre observateur et respectueux du matériel et des collections du Muséum

## **DÉROULEMENT :**

Le jeu consiste à mener une enquête sur les différentes adaptations de son oiseau grâce à trois ateliers.

Introduction : (10 mn)

Après une présentation des différentes espèces choisies, il s'agira d'introduire la notion d'adaptation sous forme de questionnement (points communs, différences, pourquoi ?)

Ensuite, chaque enfant se verra attribuer une espèce d'oiseau (10 esp. pour une classe de 30 enfants) sous forme de fiches d'identité comprenant la photo N/B, un descriptif succinct et des indices qui permettront de trouver les réponses aux différents ateliers.

### **Atelier Manger comme un oiseau (15 mn)**

Des bacs « nourriture » sont à disposition des élèves et ils sont invités à utiliser une marionnette de bec (moulage taille réelle) pour expérimenter les méthodes d'alimentation de l'oiseau et remplir sa fiche d'enquête.

Une attention particulière sera portée au respect du matériel !

### **Atelier Dessiner comme un naturaliste (15 mn)**

Devant les oiseaux naturalisés, chaque élève va dessiner, dans sa fiche d'enquête, son oiseau avec un zoom particulier sur le bec, et les pattes.

### **Atelier Dans quel habitat je vis (15 mn)**

C'est le moment d'approfondir la notion d'habitat d'une espèce.

Toujours après avoir lu l'indice « milieu », les élèves sont invités à sélectionner des photos de différents habitats ainsi que des photos de nids. Ils devront argumenter leur choix.

### **Restitution et discussion ( 0 mn)**

Après un temps de préparation, les petits groupes ayant travaillé sur la même espèce vont présenter leur oiseau en montrant les adaptations retenues sous forme d'un mini-exposé. Ce sera l'occasion d'apporter des connaissances supplémentaires sur la biologie de chaque espèce et d'introduire la notion de niche écologique au regard du phénomène de la sélection naturelle. Cet atelier est une approche de la théorie de l'évolution.

## **LE MATÉRIEL :**

Les oiseaux naturalisés, Les bacs « alimentation », Exposition de photos (milieux et nids). Par élève : une carte d'identité de l'oiseau, une fiche d'enquête, un support, crayons gris et de couleurs, Fiche d'évaluation à remplir par l'enseignant