

LA FLORE DE LA GARRIGUE

PUBLIC : CE2, CM1, CM2,
DUREE : 1H30

Les plantes sont vivantes et grâce à elles, les animaux peuvent respirer et se nourrir.
Cet atelier, basé sur la reconnaissance des espèces ligneuses de la garrigue, est une initiation à la botanique.

OBJECTIFS

Reconnaître les espèces courantes de la garrigue

Se familiariser avec le monde des plantes (organisation, cycle de vie, photosynthèse)

S'initier à la détermination.

• Savoir :

Connaître les différentes parties d'un arbre et leur rôle

Reconnaître les différents types de feuilles

Connaître des espèces locales

• Savoir-faire :

Observer et dessiner

Utiliser une clé de détermination

• Savoir-être :

Etre autonome dans sa recherche

Etre sensibiliser à l'intérêt écologique du végétal

DÉROULEMENT

Après une introduction sur les besoins fondamentaux et les capacités autotrophes des végétaux, les élèves devront parcourir différents ateliers en autonomie :

L'organisation de l'arbre : les différentes parties (schéma à compléter)

L'adaptation à la sécheresse : observation à la loupe des poils et des gouttes d'huile essentielle.

La détermination grâce à une clé dichotomique : utiliser une clé de détermination simplifiée

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Exposition de plantes, de graines et de fruits

Guides et clés de détermination.

Loupe binoculaire

Fiches de recherche (schéma à compléter et dessin)

Prolongement possible :

Il peut servir d'introduction à la réalisation d'un herbier de feuilles ou de plantes.