

La parure aux temps préhistoriques

NIVEAU : CE2-5°

DUREE : 1H-1H15

La Préhistoire nous a laissé de nombreux vestiges de perles, colliers, bracelets, pendeloques. Autant de parures fabriquées avec des matériaux naturels (coquillages, dents, pierres, calcaire..) ou avec les premiers métaux qui en prouvent la valeur sociale et économique.

OBJECTIFS

Appréhender la parure comme un acte social et économique essentiel. Observer les différents types de parure que nous avons dans nos collections. Et fabriquer sa perle en suivant la même chaîne opératoire que les hommes préhistoriques.

DEROULEMENT

L'accueil se fait en salle de préhistoire, au rez-de-chaussée. Les élèves sont invités à définir ce qu'est une parure et à en comprendre les sens cachés... Ils doivent ensuite observer les différentes parures qui sont exposées dans les vitrines et en définir les matériaux.

Ensuite, nous montons en salle d'atelier au 2° étage et après la démonstration que leur fait l'animatrice, chacun est invité à fabriquer sa perle en stéatite (ou pierre à savon) de la même façon que pendant la Préhistoire : perçoir en silex, polissoir en pierre, fils de lin à tresser.

Tous les élèves repartent avec leur collier.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Petits blocs de stéatite, perçoirs en bois et silex, polissoir, fils de lin.

BIBLIOGRAPHIE

Dictionnaire de la Préhistoire, Dir. André Leroi-Gourhan, PUF, 1994

Aux origines de la parure de D'Errico et Vanhaeren, dans *Pour la science*, juillet 2008
p58-64