

La reproduction de quelques animaux

PUBLIC : PRIMAIRE DU CE2 AU CM2

DURÉE DE LA SÉANCE : 1H30

Le cycle de vie comprend plusieurs étapes : naissance, croissance, reproduction et mort. La reproduction constitue chez les animaux un seul et même phénomène : il faut un mâle et une femelle de la même espèce pour engendrer un nouvel être vivant.

OBJECTIFS

Reconstituer le cycle de vie d'une espèce

Identifier les caractéristiques générales de la reproduction sexuée

•Savoir :

Apprendre le vocabulaire approprié (fécondation, ovule, développement...)

Connaître les notions d'oviparité et de viviparité

Comprendre la métamorphose

•Savoir-faire :

Observer et se questionner

Formuler des hypothèses

Replacer les différentes étapes illustrer sur les puzzles

Savoir s'exprimer oralement.

•Savoir-être :

Faire une restitution en groupe (écoute et négociation)

DÉROULEMENT

Après l'accueil, l'animatrice sollicite les souvenirs et les connaissances des élèves .

Le thème de la reproduction sexuée est abordé avec le couple de perdrix naturalisé exposé.

Ensuite la séance se déroule en 3 trois temps pendant lesquels la classe sera divisé en 5 groupes :

•Observation des mini-expositions ; les élèves muni de leur carnet d'exploration doivent répondre à des questions clés et peuvent réaliser des croquis de ceux qu'ils voient.

•Réalisation des 5 puzzles en petit groupe ; chaque groupe devra créer le puzzle racontant le cycle de vie de l'espèce qui lui a été attribué. Ensuite pour aider le groupe à la préparation de la restitution, des mots clés leur sont distribués. Ils doivent replacer ses mots et les mémoriser afin de les réutiliser dans leur présentation.

•Restitution ; chaque groupe présente oralement au reste de la classe le cycle de vie de leur animal, chaque élève se chargeant d'un stade du cycle.

A la fin de l'atelier, l'animatrice donne les documents pédagogiques à l'enseignant et les élèves peuvent pendant ce temps parcourir les mini-expositions de leur choix et compléter ainsi leur croquis.

Cet atelier peut s'envisager comme une première approche du thème de la reproduction ou comme synthèse du programme

ORGANISATION :

•Matériel mis à disposition :

Matériel éducatif illustrant le cycle de vie des espèces (faisan, grenouille, papillon et homme)

5 puzzles géants

Cartes « mots-clés »

•Matériel distribué :

par classe : un cahier documentaire pour le réinvestissement en classe et une fiche d'évaluation de l'atelier à remplir sur place.